*муниципальное общеобразовательное учреждение*
*«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения, № 2 Ворошиловского района Волгограда»*

**Принято**
На педагогическом совете МОУ НШ №2
Протокол №1
От 31.08.2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**
Директор
/И.С.Лашкова
31.08.2026г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МОУ НШ №2**

**на 2026-2027 учебный год**

**к ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся**

**(вариант 4.1, 4.2)**

**Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план составлен с учетом требований обязательного минимума содержания начального общего образования, в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19 декабря 2014 г. № 1598;

- Образовательной программой УМК «Школа России» ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Приказом «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24 ноября 2022 г. № 1023;

- Постановлением « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28;

- Постановлением об утверждении санитарных правил и норм СанПиН СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2;

Вариант 4.1. АООП НОО ОВЗ предназначен для образования обучающихся с ОВЗ, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития (в том числе с устойчивыми формами адаптивного поведения), близкого к возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки.

Вариант 4.2. предназначен для слабовидящих обучающихся, которые не достигают к моменту поступления в школу уровня развития (в том числе компенсаторных способов деятельности), близкого возрастной норме, не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с ориентировкой в пространстве,

жизненными компетенциями. Вариант 4.2. предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья

Нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования определяется вариантом АООП НОО для слабовидящих обучающихся: вариант 4.2. – 5 лет.

Вариант 4.1. – 4 года.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по вариантам 4.1, 4.2. включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности.

Учебный план АООП НОО вар.4.1, 4.2. состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательные предметные области учебного плана**

В соответствии с вариантом 4.1, 4.2 ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОП НОО. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ по варианту 4.1, 4.2. включает обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».

2. «Иностранный язык».

3. «Математика и информатика».

4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)

5. «Основы религиозных культур и светской этики».

6. «Изобразительное Искусство».

7. «Труд (технология)».

8. «Физическая культура».

В 4 классе предусмотрен 1 час на изучение курса **«Основы религиозных культур и светской этики».** По заявлению родителей в 4 «Б» классе выбран модуль «Основы православной культуры», в 4 «А» выбран модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с нарушением зрения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на курс «Функциональная грамотность», который введен во 2,3-их классах (1 час в неделю), – целью курса является развитие разносторонних способностей обучающихся для овладения системой знаний, умений и навыков, которые позволяют им вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Обязательная часть учебного плана МОУ НШ №2 отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования слабовидящих обучающихся.

Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м класса – до 1, 5 ч (90 минут), в 4-м классе- до 2 ч (120 минут).

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну (первую) смену.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели во 2-4 классах. В 1 классе -33 недели.

В 1-м классе применяется «ступенчатый» режим: 3 урока в день по 35 минут (сентябрь–октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь–декабрь), с января — 4 урока по 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1 классе каждый день проводится 3 урока.

Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения.

В 1-ом классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся

**Внеурочная деятельность**

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с нарушением зрения.

Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей слабовидящих обучающихся и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК и ИПР.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность, за четыре года обучения составляет до 1350 часов. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация проводится со 2 по 4 класс в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной текущей оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ. Результаты фиксируются в классном журнале .

В 1-м классе годовая промежуточная аттестация не проводится. Обучение в 1-м классе осуществляется без балльного оценивания знаний. Фиксация достижений первоклассников осуществляется в форме словесных качественных оценок, портфолио, листов индивидуальных достижений или метода педагогического наблюдения.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формы проведения обязательных мероприятий текущего контроля указываются в

рабочих программах педагогов. Формами проведения необязательных мероприятий текущего контроля могут быть письменные (выполнение письменного упражнения; письменный ответ на вопрос; диктант; грамматическое задание; контрольная работа; проверочная работа; самостоятельная работа; изложение; сочинение или изложение с творческим заданием; тестирование; сообщение; доклад; реферат; исследовательская работа; проектная работа); устные (пересказ содержания параграфа; рассказ, выступление с сообщением, докладом; защита проектной, исследовательской работы, реферата; участие в беседе; проверка техники чтения; аудирование и говорение (для английского языка) зачет и др.) и практические (лабораторные; практические). К текущему контролю успеваемости обучающихся относятся также промежуточные мониторинги (административные контрольные работы). Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов сопровождается проведением обязательных мероприятий промежуточного контроля. Порядок, формы, длительность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточного контроля успеваемости обучающихся определяются ЛА МОУ НШ №2.

Все контрольные, проверочные, диагностические и т.п. работы должны учитывать обязательные офтальмо-эргономическим рекомендации.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.1, 4.2 ) на 2026-2027 учебный год**

**На период адаптации**

| **Учебный предмет** | **Кол-во часов в неделю** | |
|---|---|---|
| | **1-3 неделя** | **2-4 неделя** |
| Русский язык | **4** | **4** |
| Литературное чтение | **4** | **3** |
| Иностранный (английский язык) | **-** | **-** |
| Математика | **3** | **3** |
| Окружающий мир | **1** | **1** |
| ОРКСЭ | **-** | **-** |
| Изобразительное искусство | **0,5** | **0,5** |
| Музыка | **0,5** | **0,5** |
| Труд (технология) | **-** | **1** |
| Физическая культура | **3** | **3** |
| Всего часов: | **16(ч)** | **16 (ч)** |

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с нарушением зрения (вариант 4.1, 4.2) на 2026-2027 учебный год**

| Учебный предмет | Кол-во часов в неделю | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| Литературное чтение | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| Иностранный (английский язык) | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Математика | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| Окружающий мир | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| ОРКСЭ | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Труд (технология) | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **2** | **11** |
| **Итого** | **21** | **22** | **22** | **23** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Наименование учебного курса | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **ИТОГО недельная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | |
| Кол-во учебных недель | **33** | **34** | **34** | **34** | |
| **Всего часов в год** | **653** (с учетом 16 часов в сентябре, октябре) | **782** | **782** | **782** | **2999** |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия)** | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |
| **ИТОГО В ГОД** | **330** | **340** | **340** | **340** | **1350** |